

## Correction du brevet blanc

### Exercice 1

$$\begin{aligned} 1 &= B \rightarrow 123\ 458\ 745\ 287 \\ 2 &= C \rightarrow 7 \\ 3 &= C \rightarrow 2^2 \times 3^2 \\ 4 &= B \rightarrow \text{Faux, il est divisible par 3} \\ 5 &= B \rightarrow \frac{20}{11} \end{aligned}$$

**Rappel** : Un nombre premier est un nombre entier positif qui admet exactement deux diviseurs.  
(1 et lui-même)

Justification des réponses précédentes :

- 1) 527 863 214 524 est divisible par 2 donc ce n'est pas un nombre premier.  
La somme des chiffres de 513 720 621 441 est 36, 36 est un multiple de 3 donc 513 720 621 441 est divisible par 3 donc ce n'est pas un nombre premier.  
Par élimination, la réponse est donc 123 458 745 287.
- 2) 1 n'a qu'un diviseur et 4 est divisible par 2 donc admet plus de 2 diviseurs, donc ce ne sont pas des nombres premiers.
- 3) 6, 4 et 9 ne sont pas des nombres premiers donc ils ne peuvent pas être utilisés dans une décomposition en produit de facteurs premiers !
- 4)  $8 + 7 = 15$ , 15 est un multiple de 3 mais pas de 9 donc 87 est divisible par 3, donc ce n'est pas un nombre premier.
- 5)  $\frac{2^2 \times 5^3 \times 11}{5^2 \times 11^2} = \frac{4 \times 5}{11}$  soit  $\frac{20}{11}$

### Exercice 2

$$\begin{aligned} 1) \quad A &= \frac{6 \times 10^{-1} \times 15 \times 10^{11}}{8 \times (10^2)^4} \\ A &= \frac{90 \times 10^4}{8 \times 10^8} \\ A &= 11,25 \times 10^{-4} \qquad A = 0,001125 \rightarrow \text{écriture décimale} \\ A &= 1,125 \times 10^{-3} \rightarrow \text{écriture scientifique} \end{aligned}$$

2)

$$B = \left( \frac{7}{4} - 2 \right) = \left( \frac{3}{4} + \frac{5}{4} \right)$$

$$B = \left( \frac{7}{4} - \frac{2}{1} \right) = \left( \frac{3 \times 4}{4} + \frac{5}{4} \right)$$

$$B = \left( \frac{7}{4} - \frac{8}{4} \right) = \left( \frac{12}{4} + \frac{5}{4} \right)$$

$$B = \frac{-1}{4} = \frac{17}{4} \quad \checkmark$$

$$B = \frac{-1}{4} \times \frac{4}{17} \quad \checkmark$$

$$B = \frac{-1}{17} \quad \checkmark$$

### Exercice 3

1) a)  $(x+3)^2 - 36$

$$= (4+3)^2 - 36$$

$$= 7^2 - 36$$

$$= 49 - 36$$

$= 13$  / donc, si l'on choisit 4 comme nombre de départ, le résultat est bien 13.

b)  $(x+9)(x-3)$

$$= (4+9)(4-3)$$

$$= 13 \times 1$$

$$= 13$$

c) On remarque que le résultat obtenu est le même pour les programmes A et B.

2) a)

$$\begin{aligned} & (x+3)^2 - 36 & (x+9)(x-3) \\ & = (-2+3)^2 - 36 & = (-2+9)(-2-3) \\ & = 1^2 - 36 & = 7 \times (-5) \\ & = 1 - 36 & = -35 \\ & = -35 \end{aligned}$$

b) On remarque que le résultat obtenu est encore le même

3) a)

$$\begin{aligned} A &= (x+3)^2 - 36 \\ B &= (x+9)(x-3) \end{aligned}$$

b)  $A(x) = (x+3)^2 - 36$

$$A(x) = (x+3)(x+3) - 36$$

$$A(x) = x \times x + x \times 3 + 3 \times x + 3 \times 3 - 36$$

$$A(x) = x^2 + 3x + 3x + 9 - 36$$

$$A(x) = x^2 + 6x - 27$$

$$B(x) = (x+9)(x-3)$$

$$B(x) = x \times x + x \times (-3) + 9 \times x + 9 \times (-3)$$

$$B(x) = x^2 - 3x + 9x - 27$$

$$B(x) = x^2 + 6x - 27$$

On peut en conclure que peu importe la valeur de  $x$ , le résultat obtenu sera toujours le même pour les programmes A et B.

## Exercice 4

Dans  $\triangle EAD$  rectangle en  $D$  ✓

D'après le théorème de Pythagore on a :

$$EA^2 = AD^2 + ED^2 \quad ✓$$

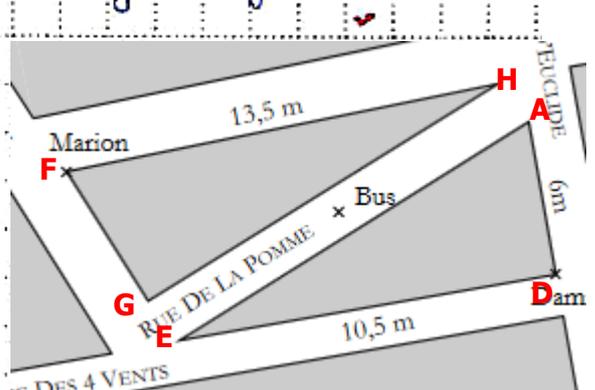
$$EA^2 = 6^2 + 10,5^2 \quad ✓$$

$$EA^2 = 36 + 110,25 \quad ✓$$

$$EA^2 = 146,25 \quad ✓$$

$$EA = \sqrt{146,25}$$

$$(EA \approx 12 \text{ m})$$



Dans la suite des calculs il fallait utiliser la valeur exacte du carré 146,25

Dans  $\triangle HGE$  rectangle en  $E$  d'après le théorème de Pythagore on a :

$$EH^2 = HG^2 + GE^2 \quad ✓$$

$$13,5^2 = \cancel{12} + GE^2$$

$$182,25 = \cancel{146} + GE^2$$

$$GE^2 = 182,25 - \cancel{146}$$

$$GE^2 = \cancel{36},25$$

$$GE = \sqrt{\cancel{36},25}$$

$$GE \approx 6 \text{ m}$$

$$12 \div 2 = 6$$

C'est ici qu'il fallait utiliser 146,25 :

$$182,25 = 146,25 + GE^2$$

$$GE^2 = 182,25 - 146,25$$

$$GE^2 = 36$$

$$GE = 6 \text{ cm !}$$

On obtient alors une valeur EXACTE !

$$DA + AB = 6 + 6 = 12 \text{ m} \quad ✓$$

$$FG + GB = 6 + 6 = 12 \text{ m} \quad ✓$$

Donc le trajet de Marion est aussi long que celui de Damien ✓

## Exercice 5

1) • formule 1:

$$\begin{array}{r} 2 \times 187,50 = 375 \\ 2 \times 162,50 = 325 \\ \hline 375 + 325 = 700 \end{array}$$

La formule 1 leur coûterait 700 € pour 6 jours.

• formule 2:

$$\begin{array}{r} 25 \times 6 = 150 \\ 20 \times 6 = 120 \\ (120 \times 2) + (150 \times 2) + 120 \\ = 240 + 300 + 120 \\ = 660 \end{array}$$

La formule 2 leur coûterait 660 € pour 6 jours.

Pour cette famille, la formule la plus intéressante pour 6 jours de ski est la formule 2 car  $660 < 700$ .

2)

$$\left. \begin{array}{l} \text{location} = 1020 \text{ €} \\ \text{matériel} = \begin{array}{l} (17 \times 6) \times 2 = 204 \text{ €} \\ (19 \times 6) \times 1 = 114 \text{ €} \\ (19 \times 6) \times 1 = 114 \text{ €} \end{array} \end{array} \right\} 204 + (114 \times 2) = 432 \text{ €}$$

forfaits = 660 €  
nourriture et sorties : 500 €

$$1020 + 432 + 660 + 500 = 2612$$

La famille devra prévoir un budget de 2612 € pour leur séjour au ski.

## Exercice 6

- 1)  $225 : 3 = 75$      $108 : 3 = 36$   
Donc elle peut utiliser des carreaux de 3 cm
- $225 = 6 \times 37 + 3$      $108 = 6 \times 18$   
Donc elle ne peut pas utiliser des carreaux de 6 cm
- 2) a)  $108 : 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 27, 36, 54, 108$   
 $1 \times 108 = 2 \times 54 = 3 \times 36 = 4 \times 27 = 6 \times 18 = 9 \times 12$
- b)  $225 : 1, 3, 5, 9, 15, 15, 25, 45, 75, 225$   
 $1 \times 225 = 3 \times 75 = 5 \times 45 = 9 \times 25 = 15 \times 15$
- 3)  $9 \times 12 = 108$      $9 \times 25 = 225$   
Carole peut poser des carreaux de 9 cm maximum.  
Elle utilisera 300 carreaux  $12 \times 25 = 300$

La dimension maximale des carreaux correspond au plus grand diviseur commun à 225 et 108, d'après 2) a) et b) PGCD (225 ; 108) = 9.

## Exercice 7

- 1) a) D'après le tableau  $f(0) = -9$  et  $f(4) = 11$   
b) D'après le tableau On peut déterminer deux antécédents de 5 qui sont 3,5 et -2.  
C'est-à-dire  $f(3,5) = 5$  et  $f(-2) = 5$ . (une seule réponse était attendue).
- 2)  $f(-3) = 2x(-3)^2 - 3x(-3) - 9$   
 $f(-3) = 2 \times 9 + 9 - 9$   
 $f(-3) = 18$  donc si on tape -3 dans la cellule A1, on obtient 18 dans la cellule B1.
- 3) Résoudre l'équation  $2x^2 - 3x - 9 = 0$  équivaut à résoudre l'équation  $f(x) = 0$ .  
D'après le tableaux,  $f(-1,5) = 0$  et  $f(3) = 0$  donc les solutions de cette équation sont -1,5 et 3.
- 4) Aire (ABCD) = AB x AD  
Aire (ABCD) =  $(2x + 3)(x - 3)$   
Aire (ABCD) =  $2x^2 - 6x + 3x - 9$   
Aire (ABCD) =  $2x^2 - 3x - 9$   
donc Aire (ABCD) =  $f(x)$   
donc résoudre Aire (ABCD) = 11 cm<sup>2</sup> revient à résoudre  $f(x) = 11$  avec  $x > 3$   
( $x - 3$  étant une longueur  $x - 3$  est un nombre positif)

D'après le tableau, l'équation  $f(x) = 11$  admet deux solutions qui sont -2,5 et 4.

L'aire de ABCD est égale à 11 cm<sup>2</sup> pour  $x = 4$  cm.

## Exercice 8

$(PJ) \perp (BR)$  et  $(SB) \perp (BR)$  ✓

OR si deux droites sont perpendiculaires à une même droite alors elles sont parallèles ✓

Donc  $(SB) \parallel (PJ)$  ✓

\*  $(SP)$  et  $(BJ)$  sont sécantes en R ✓

\*  $(SB) \parallel (PJ)$  ✓

\* donc d'après le théorème de Thalès ✓

$$\frac{PR}{RS} = \frac{RJ}{RB} = \frac{PJ}{SB} \quad \checkmark$$

$$\frac{PR}{RS} = \frac{1,3}{34,7} = \frac{2,1}{SB} \quad \checkmark$$

on utilise

$$\frac{1,3}{34,7} = \frac{2,1}{SB} \quad \checkmark$$

$$1,3 \times SB = 2,1 \times 34,7 \quad \checkmark$$

$$SB = \frac{2,1 \times 34,7}{1,3} \quad \checkmark$$

$$SB \approx 56 \text{ m} \quad \checkmark$$

Donc il va trouver que le phare mesure 56 m de hauteur. ✓